

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель начальника УО
_____ Л.В.Золотарева
«__» августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ И.Ф.Шумакова
Приказ №268 от 29.08.2024г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

**Учебные планы
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с задержкой психического развития НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №8»,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 7.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2 срок обучения 5 лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский/ русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с миром профессий «Тропинка в профессию», развитие читательской грамотности через реализацию курса «Первоклассная газета», формирование основ функциональной грамотности «Путь к успеху». В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Коррекционные занятия по устранению пробелов в речи», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6
Ритмика	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Коррекционный курс по устранению речевых пробелов	2	2	2	2
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс «Первоклассная газета»	1	1	1	1
Курс «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Курс «Умники и умницы»	1	1	1	1

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15- 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с задержкой психического развития – **Вариант 7.2. Срок обучения 5 лет.**
(Хохрев М., 2В; Хохрев М., 3В.:)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	3	3	2	2	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык республики Российской Федерации	2	2	3	2	2	11
	Родной (татарский) язык	1	1	2	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение				1	1	1	3
Иностранный язык				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия по устранению речевых пробелов		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Курс «Первоклассная газета»		1	1	1	1	1	5
Курс «Тропинка в профессию»		1	1	1	1	1	5
Курс «Умники и умницы»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для обучающихся с задержкой психического развития – **Вариант 7.2. Срок обучения 5 лет.**

(Габбазова Р., 4А.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		IV	IV пролонгир	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык республики Российской Федерации	2	2	4
	Родной (татарский) язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство.	1	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
ИТОГО		21	21	42
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Литературное чтение		1	1	2
Иностранный язык		1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность		10	10	20
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
Ритмика		1	1	2
Психокоррекционные занятия		2	2	4
Коррекционные занятия по устранению речевых пробелов		2	2	4
Адаптивная физическая культура		1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	8
Курс «Разговоры о важном»		1	1	2
Курс «Первоклассная газета»		1	1	2
Курс «Тропинка в профессию»		1	1	2
Курс «Умники и умницы»		1	1	2
Всего к финансированию		33	33	66

По рекомендации ПМПК будет пролонгирован 4 класс

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
1-4 классов**

<i>Предмет</i>	классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный язык Республики Татарстан	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родной (татарский) язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Труд (технология)	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая (адаптивная физическая) культура	-	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-			З/Т
Учебные курсы	-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок на основе планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет